

Примерный порядок проведения социально-психологического обследования обучающихся на выявление склонностей к рискам аддиктивного, суицидального поведения.

1. Общие положения

1.1. Данный Порядок проведения социально-психологического обследования обучающихся на выявление склонностей к рискам аддиктивного, суицидального поведения разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 15.1 ч. 3 ст. 28, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

1.2. Основные термины:

- **социально-психологическое обследование** (далее - обследование) - процедура установления и измерения психофизиологических характеристик обследуемого в части выявления склонности к суицидальному и аддиктивному поведению, реализуемая с помощью психодиагностических методик, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации;
- **группа риска** - несовершеннолетние от 13 до 18 лет и совершеннолетние обучающиеся в общеобразовательных организациях, у которых выявлена склонность к суицидальному и аддиктивному поведению;
- **аддиктивное поведение** - стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством употребления наркотических средств, токсических и психотропных веществ с не лечебной целью;
- **суицидальные замыслы** - это активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации;
- **суицидальное поведение** - волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально-психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата;
- **суицидальный риск** - склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

1.3. Обследование проводится с целью раннего выявления склонностей у обучающихся к риску возникновения аддиктивного или/и суицидального поведения.

1.4. Задачи обследования:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- выявление факторов риска, в наибольшей степени влияющих на формирование аддиктивного и/или суицидального поведения обучающихся;
- раннее выявление обучающихся «группы риска» по формированию аддиктивного и/или суицидального поведения;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся выявленных «групп риска»;
- корректировка организации профилактической работы в образовательных организациях.

1.5. Принципы социально-психологического тестирования:

- принцип добровольности. Обследование обучающихся, достигших возраста

пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в обследовании, Обследование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя;

- принцип конфиденциальности. Все личные данные обучающихся обезличиваются. При формировании отчетности используются только обобщенные данные тестирования по муниципальным образованиям. Результаты обследования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему обследование, или родителям (законным представителям) при условии его несовершеннолетия.

2. Общий порядок проведения обследования обучающихся на выявление склонностей к рискам аддиктивного, суицидального поведения

2.1. Тестирование обучающихся осуществляется в соответствии с

распорядительным актом руководителя образовательной организации.

2.2. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее - информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

2.3. Для проведения социально-психологического обследования выделяется отдельная аудитория (класс) с выходом в Интернет. Каждый обучающийся должен располагаться на отдельно отведенном месте.

2.4. При проведении тестирования в каждом классе (аудитории) присутствует ответственный за организацию социально-психологического тестирования член Комиссии. Допускается присутствие в каждом классе (аудитории) в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

2.5. Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся (приложение), участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования, порядке проведения тестирования, продолжительности тестирования.

2.6. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по классу (аудитории).

2.7. Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

3. Ответственность

3.1. Руководитель образовательной организации:

- Издаёт приказ о создании комиссии по организации и проведению социально-психологического обследования. В состав комиссии необходимо включить заместителя руководителя по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога. Из числа членов комиссии приказом руководителя (приложение) назначается ответственный за организацию обследования обучающихся.

Утверждает график социально-психологического обследования обучающихся.

Создает необходимые условия для проведения социально-психологического

обследования среди обучающихся в образовательной организации.

3.2. Комиссия:

- Организует мероприятия по формированию среди родителей и учащихся позитивного отношения к социально-психологическому обследованию.

Составляет график социально-психологического обследования обучающихся.

- Готовит списки обучающихся, подлежащих анонимному социально-психологическому обследованию.

- Получает письменные согласия родителей, обучающихся на участие в социально-психологическом обследовании. В целях получения информированного согласия в письменной форме от одного из родителей или законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится родительское собрание, на котором член комиссии доводит до их сведения цель и задачи проводимого обследования. В целях получения информированного согласия в письменной форме от обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится собрание обучающихся, на котором член комиссии доводит до их сведения цель и задачи проводимого обследования. Информирование о согласии на участие в обследовании остаются в образовательной организации и хранятся в условиях конфиденциальности в течение года.

Обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении обследования. За разглашение конфиденциальной информации лица, проводящие тестирование, несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагог-психолог, социальный педагог:

- Проводят индивидуальную психологическую и мотивационную работу по проведению обследования в образовательной организации среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

- Формируют группы из числа лиц, прошедших обследование, в результате которого обнаружена склонность/склонности к суицидальному и аддиктивному поведению.

- Проводят индивидуальную консультационную работу по мотивированию обучающихся группы риска на обращение в учреждения, оказывающие специализированную помощь.

- Проводят работу по формированию у родителей несовершеннолетних обучающихся, у которых обнаружена предрасположенность к суицидальному или/и аддиктивному поведению, позитивного отношения к обращению в учреждения, оказывающие специализированную помощь.

- Проводят коррекционно-развивающую работу с обучающимися, у которых обнаружена склонность к суицидальному и/или аддиктивному поведению.

4. Планирование профилактической работы образовательной организации с учетом полученных результатов социально-психологического обследования

4.1. По итогам социально-психологического обследования в образовательной организации осуществляется планирование системы профилактической работы с учетом выявленных факторов риска формирования аддиктивного и суицидального поведения, включающая следующие компоненты:

— психологическое просвещение;

— создание позитивного психологического климата в учебном заведении;

- психологическая и педагогическая диагностика суицидальных и аддиктивных тенденций;
- психологическое консультирование учеников;
- психолого-педагогическая коррекция аддиктивных и суицидальных тенденций;
- систематический контроль и учет динамики изменений в личности и поведении учеников;
- переадресация, в случае необходимости, специалистам медицинского профиля.

4.2. В план работы включаются межведомственные мероприятия по профилактике суицидального поведения и употребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ обучающимися образовательных организаций.